


Муниципальное образовательное учреждение
«Хохловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Адонкина
Белгородского района Белгородской области»

Рассмотрено
Руководитель МО
Кд. руководителей
 Золотарёва Э.Л.
Протокол № 5
от «29» июня 2023г.

Согласовано
Заместитель директора
 Мирошников В.В.
Приказ № 92
от «07» июля 2023г.

Утверждаю
Директор школы
 Л.Ф. Шандура
Приказ № 92
от «07» июля 2023г.



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Домоводство»
возраст учащихся
10-16 лет

Педагог дополнительного образования
Сафонова Олеся Александровна

с. Хохлово
2023-2024 учебный год

Паспорт программы

1) Наименование программы	«Домоводство»
2) Разработчик программы	Сафонова Олеся Александровна
3) Цели и задачи программы	<p>Цель: Формирование социально значимых знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни;• учить выполнять бытовые обязанности, связанные с уборкой помещений; с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке столов и уборке жилища;• воспитать ответственность и нравственное поведения в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">• развить жизненные компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитать аккуратность и бережливость при приготовлении пищи, ремонте одежды, уборке помещения и при расходовании бюджетных средств семьи;• воспитать организационно-волевые качества при пошиве одежды и изучении других разделов программы;• воспитать ориентационные качества: самооценку выполненной работы, интерес к занятиям в коллективе при прохождении раздела по кулинарии и другие разделы.
4) Сроки реализации программы	68 часов
5) Исполнители	Сафонова Олеся Александровна

программы	
6) Ожидаемые конечные результаты программы	<p>В результате освоения программы будут сформированы:</p> <p>представления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о правилах поведения в мастерской, на кухне и технике безопасности при работе с различными инструментами, приспособлениями и оборудованием; 2. откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи 3. о способах ухода за одеждой: ежедневной, верхней, белой и обувью и т.д.; 4. о правильно и рациональном питании, и способах приготовления пищи; 5. о правилах этикета в быту, способах сервировки стола; 6. о правилах создания интерьера, уют в доме и уход за жилищем; 7. о правилах и способах ведения семейной экономики. <p>умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ухаживать за одеждой и обувью; 2. готовить пищу; 3. применять правила этикета в быту, сервировать стол; 4. создавать интерьер и уют в доме, а также ухаживать и содержать дом в порядке; 5. рассчитывать свои доходы и расходы, вести достойно семейный бюджет.
7) Организация контроля реализации программы	<p>Анкетирование, диагностика, наблюдение, устный опрос, практические занятия, итоговое занятие, проект, мини-задача (ситуационная), зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».</p>

Пояснительная записка

Занятия по программе «Домоводство» направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной и семейной жизни, труду на благо своей семьи, на формирование у них знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Цель: формирование социально значимых знаний, умений и навыков в самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи:

Образовательные

- формировать эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни;
- учить выполнять бытовые обязанности, связанные с уборкой помещений; с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке столов и уборке помещений;
- воспитать ответственность и нравственное поведения в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Развивающие

- развить жизненные компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.

Воспитательные

- воспитать аккуратность и бережливость при приготовлении пищи, ремонте одежды, уборке помещения и при расходовании бюджетных средств семьи;
- воспитать организационно-волевые качества при пошиве одежды и изучении других разделов программы;
- воспитать ориентационные качества: самооценку выполненной работы, интерес к занятиям в коллективе при прохождении раздела по кулинарии и другие разделы.

Актуальность данной программы очевидна, так как она способствует подготовке учащихся к самостоятельной жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, формирует у детей навыки финансовой грамотности и ведения семейного бюджета.

Программа поможет детям изучить финансовую грамотность, получить навыки самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства. Реализация данной программы способна побороть страх у детей перед будущим, учит преодолевать трудности самостоятельной жизни, дает возможность на основе полученных знаний быть хорошим, грамотным, аккуратным хозяином или хозяйкой. Программа направлена на освоение и применение техник и технологий XXI века: в разделах кулинарии, уборке дома, ремонте и уходе за одеждой.

Отличительной особенностью программы «Домоводство» реализующейся в швейной мастерской, является то, что она учитывает все необходимые знания, умения, навыки и включает в себя те разделы, которые детям необходимы в «большой» жизни, а это следующие модули: финансовая грамотность, кулинария, уход за домом. Вместе с тем программа не дублирует содержание школьного курса обучения технологии. Она позволяет

осуществлять принцип комплектования учебных групп: разновозрастные группы, которые посещают дети, имеющие одинаковые трудовые навыки, но разного возраста. Это предполагает организацию взаимодействия, как учитель-ученик, так и ученик-ученик.

Целесообразность программы заключается в том, что она, при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию и подготовке полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

Категория: программа «Домоводство» рассчитана на детей 10 – 16 лет. Возрастной диапазон, в котором реализуется программа, не велик, что определенным образом влияет на организацию учебно - воспитательного процесса.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 68 часа, один год обучения, возраст воспитанников составляет от 10 до 16 лет.

Группа 1 года обучения из расчета 2 часа в неделю, 34 - недель.

На изучение курса отводится 68 часов.

Формы работы: групповые, коллективные, индивидуальные. Групповая форма занятий предполагает обучение педагогом группы детей. Коллективная форма необходима в ситуациях взаимного обучения.

Режим и продолжительность занятий.

Занятия проводятся в определенные дни недели, согласованные с расписанием кружковой работы; в светлом просторном помещении, где имеются места для хранения детских работ, необходимое оборудование, литература. В зависимости от конкретных условий и творческих интересов детей, педагог самостоятельно варьирует количеством часов на освоение той или иной темы.

1 год обучения – 2 ч. в неделю.

Учебно-тематический план программы «Домоводство»

№п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	теори я	Практ ика
1 модуль - «Финансовая грамотность»				
1.	Вводное занятие. Источники денежных средств семьи	4	3	1
1.1	Структура доходов семьи	1	0,5	0,5
1.2	Зарплата как источник дохода	1	0,5	0,5
1.3	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	1	1	-

1.4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	1	1	-
2.	Контроль семейных расходов	2	0,5	1,5
2.1	Структура семейных расходов	1	0,5	0,5
2.2	Контроль семейных расходов	1	-	1
3	Построение семейного бюджета	2	0,5	1,5
3.1	Что такое семейный бюджет	1	0,5	0,5
3.2	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	1	-	1
4.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	1	1
4.1	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	1	0,5	0,5
4.2	Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам	1	0,5	0,5
5.	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	1	1
5.1	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	1	0,5	0,5
5.2	Исполнение финансового плана семьи	1	0,5	0,5
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	4	2	2
6.1	Что такое пенсия	1	0,5	0,5
6.2	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	2	1	1
6.3	Возможности для увеличения размера будущей пенсии	1	0,5	0,5
Итого:		16	8	8
2 модуль - «Кулинария»				
1.	Вводное занятие. «Хлеб всему голова»	2	1	1
2.	Приготовление блюд из овощей, салатов.	4	1	3
3.	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.	4	1	3
4.	Приготовление первых блюд	10	2	8
5.	Русская кухня. Вторые блюда.	10	2	8
6.	Приготовление изделий из жидкого теста. Оладьи и блины.	4	1	3
7.	Сервировка стола. Этикет за столом. Украшение блюд.	4	2	2
8.	Итоговое занятие: «Добрый повар стоит доктора» - правильное питание.	2	1	1
Итого:		40	11	29
3 модуль - «Уход за домом»				

1.	Вводное занятие. Правила безопасности.	1	1	-
2.	Одежда и обувь, и уход за ними. Выбор одежды и обуви при покупке, гарантийные сроки.	1	1	-
3.	Стирка и глажка ежедневной одежды.	2	-	2
4.	Практическое занятие. Мелкий ремонт одежды.	2	-	2
5.	Стирка верхней одежды. Варианты хранения.	1	-	1
6.	Гигиена вещей и жилища.	1	1	-
7.	Ремонт комнаты своими руками.	1	1	-
8.	Малая механизация в домашнем труде.	1	-	1
9.	Создание уюта в доме.	2	1	1
Итого:		12	5	7
Итого:		68 ч.	24 ч.	44 ч.

Содержание программы «Домоводство»
I модуль «Финансовая грамотность» – 16 часов

Тема 1.1	Провести диагностику знаний воспитанников в области финансовой грамотности. Базовые понятия: структура доходов населения; структура доходов семьи. Упражнение: рассчитать доход семьи из полученных данных от преподавателя.	1 час
Тема 1.2	Базовые понятия: заработная плата; социальные льготы и выплаты. Задание детям: какие виды расходов несёт государство по их содержанию и обучению, чтобы воспитанники соотнесли привычную им жизнь с различными доходами (по большей части в натуральном виде), которые они получают.	1 час
Тема 1.3	Базовые понятия: профсоюз. Базовые знания: куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав. Упражнение: какие права работника нарушает администрация. «Работники» могут при наличии подручных средств создать импровизированные плакаты со своими требованиями.	1 час
Тема 1.4	Базовые понятия: безработица. Базовые знания: как получить пособие по безработице. Дискуссия на тему «Какие мои действия или поведение как сотрудника повышают мой шанс остаться на работе в условиях сокращения кадров?».	1 час
Тема 2.1	Базовые понятия: благосостояние семьи; доходы и расходы семьи; жизненный цикл семьи.	1 час
Тема 2.2	Базовые понятия: контроль расходов семьи. Игровое упражнение в принятии решений о расходах в рамках семейного бюджета. Задание для групп: каждая группа составляет свод правил (не более 3—5), которые помогут держать семейные расходы под контролем.	1 час
Тема 3.1	Базовые понятия: семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье.	1 час
Тема 3.2	Базовые понятия: постоянные и переменные расходы; личный бюджет. Упражнение «Восстановление бюджета»: проранжировать статьи расходов с точки зрения их важности, первоочередности.	1 час
Тема 4.1	Базовые понятия: фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Базовые знания: механизм функционирования фондового рынка; различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга.	1 час
Тема 4.2	Базовые понятия: законодательство о ценных бумагах; профессиональные участники рынка ценных бумаг. Базовые знания: виды участников фондового рынка и суть их деятельности; возможности участия физических лиц в торговле ценными бумагами; правила выбора профессионального агента; законодательное регулирование рынка ценных бумаг.	1 час
Тема 5.1	Базовые понятия: финансовое планирование, резерв и накопления. Решение практических задач.	1 час
Тема 5.2	Базовые знания: возможные нормы накопления при создании финансовых резервов семьи; рациональные схемы ведения семейного бюджета. Решение мини-задач (ситуационные).	1 час

Тема 6.1	Базовые понятия: пенсия; пенсионная система. Базовые знания: виды пенсий и условия их получения.	1 час
Тема 6.2	Базовые понятия: пенсионное законодательство Российской Федерации; пенсионные накопления; негосударственный пенсионный фонд. Базовые знания: способы финансового обеспечения старости помимо пенсии. Мини-упражнения по расчету будущей пенсии.	2 часа
Тема 6.3	Базовые понятия: пенсионные накопления; негосударственный пенсионный фонд. Базовые знания: способы финансового обеспечения старости помимо пенсии; существующие программы пенсионного обеспечения.	1 час
2 модуль «Кулинария» – 40 часов		
Тема 1.	Задачи обучения и его содержания. Организация труда при изучении предмета. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда. Инструктаж по технике безопасности на кухне. Беседа о разнообразии русской современной кухни, о традициях гостеприимства на Руси	2 часа
Тема 2.	Беседа о разнообразии овощных блюд, салатов, их питательных и полезных свойствах. Ознакомление с различными вариантами приготовления овощных блюд. Практические занятия.	4 часа
Тема 3.	Беседа о питательной ценности и калорийности крупяных каш, их разновидностью. Беседа о происхождении и производстве макаронных изделий и их разновидностях. Практические занятия.	4 часа
Тема 4	Беседа о разнообразии супов, щей, борщей, их питательные и полезные свойствах. Ознакомление с различными вариантами приготовления супов и щей. Практические занятия по приготовлению первых блюд.	10 часов
Тема 5.	Беседа о разнообразии вторых блюд, о правильной обработке мяса, рыбы, о питательных и полезных свойствах мясных и рыбных блюд. Практические занятия по приготовлению вторых блюд.	10 часов
Тема 6.	Беседа о разнообразии блинов и оладьев, их питательные и полезные свойствах. Практические занятия. Приготовление блинов и блинчиков из различного теста. Приготовление фаршированных блинчиков, блинов с припеком. Приготовление традиционных оладьев, овощных.	4 часа
Тема 7.	Беседа о правилах сервировки стола. Знакомство с основными приборами, вспомогательными приборами, столовой посудой. Знакомство с правилами этикета за столом. Практическое занятие.	4 часа
Тема 8.	Беседа о правильном и здоровом питании. Определение понятий: жиры, углеводы, белки, калории. Практическое занятие: составление рациона питания, с учетом питательности и калорий продуктов.	2 часа
3 модуль «Уход за домом» – 12 часов		

Тема 1.	Задачи обучения и его содержания. Организация труда при изучении предмета. Правила внутреннего распорядка.	1 час
Тема 2.	Беседа о правилах ухода за верхней одеждой и обувью, о правильном их хранении. Практическое занятие. Очистка обуви от грязи и пыли, чистка и сушка обуви. Чистка и сушка курток, пальто, шуб и шапок.	1 час
Тема 3.	Беседа о правилах стирки и глажки повседневной одежды в соответствии со значками, указанными на ярлычке. Практическая работа. Стирка и глажка повседневной одежды.	2 час
Тема 4.	Практическое занятие. Выполнение мелкого ремонта одежды.	2 час
Тема 5.	Беседа о правилах чистки и вариантах хранения верхней одежды. Практическое занятие.	1 час
Тема 6.	Беседа о современных моющих средствах и их применение. Основные требования гигиены жилища. Ознакомление с нормами общественного порядка проживания в квартире или частном доме. Практическое занятие.	1 час
Тема 7.	Беседа о различных вариантах ремонта комнаты. Ознакомление с материалами и покрытиями, применяемыми для ремонта.	1 час
Тема 8.	Знакомство с бытовой техникой для поддержания порядка в доме. Практическое занятие по уборке в комнате.	1 час
Тема 9.	Беседа о том, как сделать дом уютным своими руками. Предметы декорирования, украшения и убранства в интерьере дома. Просмотр журналов по современному оформлению интерьера комнаты.	2 час

Ожидаемые результаты программы «Домоводство»

В результате освоения программы будут сформированы:

представления:

1. о правилах поведения в мастерской, на кухне и технике безопасности при работе с различными инструментами, приспособлениями и оборудованием;
2. откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи
3. о способах уходе за одеждой и обувью: ежедневной, верхней, белой и т.д.;
4. о правильно и рациональном питании, и способах приготовления пищи;
5. о правилах этикета в быту, способах сервировки стола;
6. о правилах создания интерьера, уюта в доме и уход за жилищем;
7. о правилах и способах ведения семейной экономики.

умения:

1. ухаживать за одеждой и обувью;
2. готовить пищу;
3. применять правила этикета в быту, сервировать стол;

4. создавать интерьер и уют в доме, а также ухаживать и содержать дом в порядке;
5. рассчитывать свои доходы и расходы, вести достойно семейный бюджет.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Качественные критерии

Критерий	Показатели	Индикаторы	Диагностические методики
1. Критерий освоения образовательной программы воспитанниками (уровни: низкий, средний, высокий)	1. Теоретическая подготовка по освоенному материалу программы 2. Практическая подготовка 3. Общеучебные умения и навыки	1. Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям 2. Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям 3. Умение планировать свою деятельность, Самостоятельность, сформированность коммуникативных навыков, Рефлексивные навыки и т.д.	1. Анкетирование: изучение 1. познавательной активности воспитанников, разработанный психологом Пазаневым Б. К; 2. психологического климата в детском коллективе на занятии (разработана на основе методики канд. пед. наук А. А. Андреева и Е.Н. Степанова). 2. Контрольный опрос 3. Тестирование 4. Собеседование 5. Наблюдение 6. Контрольное задание 7. Проект 8. Практическая работа 9. График индивидуальных наблюдений.
Группа критериев личностного развития			
1. Организационно-волевые качества: а) Терпение	- Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности при выполнении работы.	- терпения хватает меньше, чем на 1/2 занятия; --- 16 - терпения хватает больше, чем на 1/2 занятия; --- 36 - терпения хватает на все занятие, --- 56 - хватает терпения довести работу до конца --- 76	Наблюдение
б) Воля	- Способность активно		Наблюдение

<p>в) Самоконт роль</p>	<p>побуждать себя к практическим действиям. - Умение контролировать свои поступки, работу (приводить к должному свои действия)</p>	<p>— волевые усилия ребенка побуждаются извне; - 1 б — иногда — самим ребенком; - 5 б — всегда — самим ребенком - 10 б — воспитатель постоянно действует под воздействием контроля извне; - 1 б — периодически контролирует себя сам; 55</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p>
<p>2. Ориента цион-ные качества: а) Самооценк а</p>	<p>- Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.</p>	<p>— постоянно контролирует себя сам - 10 б</p>	<p>Тестирование</p>
<p>б) Интерес к занятиям в детском коллектив е</p>	<p>- Осознанное участие воспитателя в освоении образовательн ой программы.</p>	<p>— завышенная; - 1 б — заниженная; - 5 б — нормальная - 10 б — интерес к занятиям продиктован ребенку извне; — интерес периодически поддерживается самим ребенком; - 5 б — интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно - 10 б</p>	

Формы подведения итогов:

1. Анкетирование
2. Диагностика
3. Наблюдение
4. Устный опрос
5. Практические занятия
6. Итоговое занятие
7. Проект
8. Мини-задача (ситуационная)
9. Синквейн
10. Зачетная практическая работа
11. «График индивидуальных наблюдений»

Методическое обеспечение реализации программы.

Перечень разделов.	Форма занятий.	Приёмы и методы.	Техническое оснащение.	Формы подведения итогов.
1 модуль «Финансовая грамотность»	Рассказ, беседа, упражнения, решение практических задач.	Словесные, наглядные, упражнения, практические задания.	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, раздаточный материал.	Тестирование. Опрос. Наблюдение. Мини-задача (ситуационная). Синквейн.
2 модуль «Кулинария»	Рассказ, показ, беседа, практическая работа.	Словесные, наглядные, практические задания.	Кухонное оборудование, приспособления, электрооборудование, посуда, продукты.	Наблюдение. Опрос. Анализ качества выполнения практической работы. Итоговое занятие. Зачетная работа, «график индивидуальных наблюдений».
3 модуль «Уход за домом»	Рассказ, беседа, показ, практическая работа, проблемный вопрос.	Словесные, наглядные, просмотр журналов, практические задания.	Проектор, ноутбук, мультимедийная установка, технические средства, приспособления и оборудование для уборки дома, стирки белья, современные средства для ухода за домом.	Опрос. Наблюдение. Зачетная практическая работа, «график индивидуальных наблюдений».

Список использованной литературы для педагогов:

1. **Абросимова Е. А.** Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Доп. образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. **Абросимова Е. А.** Финансовая грамотность: учебная программа. / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. **Абросимова Е. А.** Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Доп. образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. **Ермакова В.И.** Основы кулинарии: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1993.-192 с.
5. **Зайцева И.А.** 1000 правил этикета и сервировки стола – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 240 с.
6. **MAGYAR KONYHA. HIDEGTALAK.** Украшение блюд и сервировка праздничного стола. Издательская группа «Контэнт», 2011. – 80 с.
7. **Мусская И. А.** Домоводство – Ижевск:1991. – 416 с.
8. **Уте Мейер** Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984. – 505 с.
9. **Дятлова Г.В., Хворостухина С.А.** Современная энциклопедия этикета / Сост. Г.В.Дятлова, С.А. Хворостухина. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 352 с.

Список рекомендованной литературы для детей:

1. **Абросимова, Е. А.** Финансовая грамотность. / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. **Абросимова, Е. А.** Финансовая грамотность: дидактические материалы. / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. **Ермакова В.И.** Основы кулинарии: Учеб. пособие для учащихся 8-11 кл. сред. шк.- М.: Просвещение, 1993.-192 с.
4. **Ермакова В.И.** Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002 – 40.с.
5. **Дятлова Г.В., Хворостухина С.А.** Современная энциклопедия этикета / Сост. Г.В.Дятлова, С.А. Хворостухина. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 352 с.
6. **MAGYAR KONYHA. HIDEGTALAK.** Украшение блюд и сервировка праздничного стола. Издательская группа «Контэнт», 2011. – 80 с.
7. **Синица Н.В.** Технология. Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012 – 192 с.: ил.
8. **Журнал «Интерьер дома»,** 2012 – 2016 г.г.
9. **Уте Мейер** Вкусно, просто, аппетитно. Кулинарная студия фирма BURDA MODEN. Издательство Энне Бурды, 1984. – 505 с.