

Пояснительная записка

В данную рабочую программу внесены изменения в распределение учебных часов по темам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество** | |
|  |  | **часов** | |
| 1 | Язык-важнейшее средство общения | 3 |  |
| 2 | Повторение изученного в начальных классах | 22 |  |
| 3 | Синтаксис и пунктуация. Культура речи | 26 |  |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи | 13 |  |
| 5 | Лексика. Культура речи | 10 |  |
| 6 | Морфемика. Орфография. Культура речи | 21 |  |
| 7 | Морфология. Имя существительное | 16 |  |
| 8 | Имя прилагательное | 11 |  |
| 9 | Глагол | 26 |  |
| 10 | Повторение изученного | 5 |  |
|  | **Итого** | **153 ч.** |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество** | |
|  |  | **часов** | |
| 1 | Язык. Речь. Общение | 3 |  |
| 2 | Повторение изученного в 5 классе | 6 |  |
| 3 | Текст | 5 |  |
| 4 | Лексика. Культура речи | 9 |  |
| 5 | Фразеология. Культура речи | 8 |  |
| 6 | Словообразование и орфография. Культура речи | 33 |  |
| 7 | Морфология и орфография. Имя существительное | 22 |  |
| 8 | Имя прилагательное | 22 |  |
| 9 | Имя числительное | 16 |  |
| 10 | Местоимение | 27 |  |
| 11 | Глагол | 23 |  |
| 10 | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах | 13 |  |
|  | **Итого** | **187 ч.** |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-6 классах | 14 |
| 3 | Морфология и орфография. Культура речи. Причастие | 29 |
| 4 | Деепричастие | 11 |
| 5 | Наречие | 28 |
| 6 | Категория состояния | 6 |
| 7 | Служебные части речи | 1 |
| 8 | Предлог | 12 |
| 9 | Союз | 15 |
| 10 | Частица | 22 |
| 11 | Междометие | 4 |
| 12 | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах | 10 |
|  | **Итого** | **153 ч.** |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-7 классах | 5 |
| 3 | Синтаксис и пунктуация. Культура речи | 5 |
| 4 | Простое предложение | 3 |
| 5 | Двусоставные предложения. Главные члены предложения | 8 |
| 6 | Второстепенные члены предложения | 6 |
| 7 | Односоставные предложения | 11 |
| 8 | Простое осложнённое предложение | 1 |
| 9 | Однородные члены предложения | 10 |
| 10 | Обособленные члены предложения | 16 |
| 11 | Обращение | 4 |
| 12 | Вводные и вставные конструкции | 6 |
| 13 | Чужая речь | 6 |
| 14 | Повторение изученного в 8 классе | 6 |
|  | **Итого** | **88 ч.** |

1. класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество** |
|  |  | **часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Повторение пройденного в 5-8 классах | 10 |
| 2 | Сложное предложение. | 10 |
| 3 | Сложносочиненное предложение | 7 |
| 4 | Сложноподчиненное предложение | 7 |
|  | Основные группы сложноподчиненных предложений | 28 |
| 5 | Бессоюзное предложение | 10 |
| 6 | Сложное предложение с разными видами связи | 10 |
| 7 | Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, | 9 |
|  | правописанию, культуре речи |  |
|  | **Итого** | 88 ч. |