

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОХЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.С. АДОНКИНА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей естественно- математического цикла <u>Н.С.С.</u> Новинская Т.И. Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <u>М.С.В.</u> Власова М.С. «<u>26</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Хохловская СОШ» <u>В.В.М.</u> Мирошников В.В. Приказ № <u>112</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2024г.</p>
---	--	--

Рабочая программа по внеурочной
деятельности

По православной культуре

5 класс

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. базового курса «Православная культура» (для основной школы). М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2006.

Рабочая программа опирается на:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Концепцию духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Закон Белгородской области от 03.07.2006 г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» и утверждена приказом Управления образования и науки Белгородской области от 05.09.2007 г. № 2003;

- Устав общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Адонкина Белгородского района Белгородской области»;

- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа им. В.С.Адонкина Белгородского района Белгородской области».

- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании православной культуры в 2024-2025 учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 1 час в неделю.

Цель предмета «Православная культура» отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

В программу Шевченко Л.Л. «Православная культура для 5 класса» внесены следующие изменения: (тема № 10 «Повторение тем» изменена на тему «Защита сообщений», так как при раскрытии конкретной темы учащийся должен продемонстрировать знания по данному разделу). Содержание данной программы согласованно с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Так в данной программе добавлен один час на итоговую контрольную работу в связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 35 часов, а не 34 часа, как в программе Л.Л.Шевченко.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: учебник Л.Л.Шевченко. Православная культура. Методическое пособие для 5 года

обучения. М., 2006- 2008 гг., а так же дополнительная литература: учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н. Кобец.- Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 220с.: илл.; учебно - методический комплекс для средней школы. Н.В. Давыдова. «Мастера» книга для чтения по истории православной культуре. Издательский дом «Покров». М.-2004

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), в том числе предусмотрено проведение контрольной работы в форме защиты сообщений – 1ч., и в форме контрольно-обобщающего урока – 1 час.

Класно-урочная форма организации учебного процесса является основной. При проведении урока используются следующие формы: игровые, формы активного обучения, эвристические (беседа, рассказ); защита сообщения (как форма контроля), воспитательная работа (участие в предметных олимпиадах, творческие конкурсы по духовно - нравственному воспитанию) и др. В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяется в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников является:

- умение охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;

- способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно - историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;

- организация отношений с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Часы учебного времени	Дата план	Дата факт	Примечание
	Религиозная культура в жизни человека.				
1.	Религиозная культура в жизни человека.	1	03.09		
2.	О чем рассказывает христианская православная культура?	1	10.09		
3.	О чем рассказывает Библия?	1	17.09		
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1	24.09		
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	01.10		
6.	Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	08.10		
7.	Язык христианской православной культуры.	1	15.10		
8.	Язык христианской православной культуры.	1	22.10		
9.	Для чего построен и как устроен православный храм?	1	05.11		
10.	Для чего построен и как устроен православный храм?	1	12.11		
11.	О чем рассказывает икона?	1	19.11		
12.	О чем рассказывает икона?	1	26.11		
13.	Красивый мир церковнославянской азбуки.	1	03.12		
14.	Красивый мир церковнославянской азбуки.	1	10.12		
	История христианской Церкви в житиях ее святых				
15.	Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа	1	17.12		
16.	Защита сообщений		24.12		
17.	Святые дети – мученики за веру	1	14.01		
18.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.	1	21.01		

19.	Мудрость жизни христиан. Святые мученицы Екатерина, Варвара.	1	28.01		
20.	Святые воины. Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат	1	04.02		
21.	Святые врачи. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1	11.02		
22.	Святые врачи. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1	18.02		
23.	Защита Христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.	1	25.02		
24.	Защита Христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.	1	04.03		
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	1	11.03		
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	11	18.03		
27.	Пути к спасению Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	1	01.04		
28.	Пути к спасению Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	1	08.04		
29.	Пути к спасению Святые преподобные Мария	1	15.04		

	Египетская, Ефрем Сирийский				
30.	Пути к спасению Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский	1	22.04		
31.	Пути к спасению Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый	1	29.04		
32.	Пути к спасению Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый	1	06.05		
33.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий	1	13.05		
34.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий	1	20.05		
35.	Контрольно-обобщающий урок	1	27.05		

4. Содержание программы учебного предмета (курса)

Религиозная культура в жизни человека.

Что такое «религиозная культура»?

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

О чем рассказывает христианская православная культура?

Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к Богу

О чем рассказывает Библия?

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Как Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл

Монастырь — центр христианской православной культуры.

О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - даре любви, данном

человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни.

Язык христианской православной культуры.

Церковный характер христианского искусства. Спасение человека Богом - основное содержание православной культуры. Ее представители - ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной культуры. Святая Земля. Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его Создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одежда (облачение); богослужебные предметы. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место.

Религиозная живопись.

О чем рассказывает икона?

Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона. Их отличия.

Красивый мир церковнославянской азбуки.

Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Красота буквиц заглавных. Духовный смысл буквиц. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри - центры просвещения и книжности.

История христианской Церкви в житиях ее святых.

Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.

Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла.

Святые дети — мученики за веру.

Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова «благовословение». Смысл евангельского эпизода «Благовословение детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский.

Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых.

О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте.

Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина и Варвара.

Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные? Христианская мудрость.

Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.

Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.

Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. О почитании святых воинов.

Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.

Бескорыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили - даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Защита христианской веры.

Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.

Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.

Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руководитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский.

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирийский увидел действие Промысла Божия о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской.

Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.

Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых.

5. Формы и средства контроля

Чтобы убедиться в прочности знаний и умений, эффективности реализации программного материала предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль - осуществляется на каждом занятии учителем. Проводится беседа в форме «вопрос - ответ» с ориентацией на сравнение, сопоставление, выявление общего и особенного.

Итоговый контроль - осуществляется: после каждого изученного раздела в виде контрольно - обобщающего урока (в конце учебного года) и защиты сообщения, устного опроса и обсуждения полученных результатов, выполнения письменной контрольной работы.

1. Защита сообщений. Рабочей программой предусмотрено выполнение сообщений по предложенным темам.

Примерные темы сообщений:

1. Уникальность русского православного зодчества.
2. Роль храмов в жизни русского человека.
3. Праздник Покрова Божией Матери и храм Покрова Богородицы на Нерли.
4. Праздник Успения Божией Матери и Владимирский Успенский собор.
5. Храмы Москвы: Успенский собор Московского Кремля и собор Василия Блаженного.
6. Храм Христа Спасителя - главный собор России.
7. Основы иконографии православной церкви: когда и как была написана первая икона Богородицы.
8. Основы иконографии православной церкви: когда и как была создана первая икона Иисуса Христа.
9. Развитие иконописи в Древней Руси. Русские иконописцы.

10. Святой Георгий Победоносец - покровитель русских воинов и иконы святого Георгия Победоносца на Руси.

Время на подготовку сообщений:

На подготовку сообщений рекомендуется устанавливать для учащихся следующий срок в 2 недели.

Критерии оценивания сообщений учащихся:

Написание сообщений предполагает использование учащимися всех учебно - методических материалов комплекса. Поэтому рекомендуются следующие критерии оценивания выполненных учащимися сообщений:

1. При использовании только материалов учебного пособия - «удовлетворительно».

2. При использовании, помимо материалов учебного пособия, некоторых информационных материалов диска, при рассмотрении исторических вопросов создания иконы, храма, а также при использовании библиографических сведений об иконописцах - «хорошо».

3. При использовании всех имеющихся в комплексе учебно-методических материалов - «отлично».

4. Рекомендуется выставлять дополнительную оценку за художественное оформление сообщений. Критериями по оцениванию оформления могут служить, например, выполнена ли работа на компьютере, подобраны ли оформительские материалы с сайтов.

2. Контрольная работа (контрольно - обобщающий урок). Контрольная работа как форма организации контрольных мероприятий проводится в конце изучения тем раздела курса. На проведение контрольной работы отводится 25 минут урока. В 5-ом классе рабочей программой предусмотрено 2 раздела: «Религиозная культура в жизни человека», «История христианской Церкви в житиях ее святых». По итогам изучения первого раздела предусмотрена защита сообщений, по итогам изучения второго раздела контрольная работа на контрольно-обобщающем уроке (текст вопросов прилагается).

Контрольная работа за II полугодие 5 класса

I вариант

1. Перечислите святых апостолов?
2. Кратко опишите жизнь и подвиги детей – мучеников за веру?
3. В чем по вашему заключается смысл жизни православного христианина?
4. Опиши подвиги Георгия Победоносца?
5. Перечислите известных вам святых врачей-врачевателей.

Контрольная работа за II полугодие 5 класса

II вариант

1. Кого называли учителями веры, перечислите известных вам учителей веры?
2. Как может спастись православный христианин, у кого мы можем поучиться спасению?
3. Опиши жизнь и духовные подвиги первосвятителей славянских Кирилла и Мефодия?
4. Какой святой апостол пришел в I веке на славянские земли с проповедью учения Иисуса Христа?
5. Перечислите святых Отцов Церкви.