

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОХЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.С. АДОНКИНА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей естественно- математического цикла <u>Т.И. Новинская</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <u>М.С. Власова</u> «<u>26</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Хохловская СОШ» <u>В.В. Мирошников</u> Приказ № <u>112</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 2024г.</p>
---	--	--

Рабочая программа по внеурочной
деятельности

по православной культуре

11 класс

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 11-го класса составлена на основе УМК «Православная культура 10 – 11 классы». Авторы В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Инфофонд», Ульяновск, 2006 г., «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ.

Рабочая программа опирается на:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в российской Федерации»;

- Концепцию духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Закон Белгородской области от 03.07.2006 г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» и утверждена приказом Управления образования и науки Белгородской области от 05.09.2007 г. № 2003;

- Устав общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Адонкина Белгородского района Белгородской области»;

- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Адонкина Белгородского района Белгородской области».

- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании православной культуры в 2024-2025 учебном году.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 1 час в неделю.

Цель программы 11 года обучения: формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества, готовности молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.

Задачи:

.Содействовать выработке у учащихся навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовом коллективе.

Способствовать подготовке учащихся общеобразовательной школы к получению в дальнейшем среднего и высшего профильного образования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания по православной духовной и материальной культуре.

Способствовать формированию умения учащихся быть способным интегрироваться в историческое пространство национальной культуры края и принимать компетентное участие в диалоге с представителями иных культур.

Способствовать умению учащихся ориентироваться в краеведческом, культурном и духовном нравственном наследии.

Способствовать выработке умения учащихся различать проявления тоталитарного сектантства и деструктивных культов современном обществе.

Изучение истории Русской Православной Церкви помогает учащимся повторить весь курс истории Отечества на более высоком нравственном уровне, а также помогает им наиболее эффективно осваивать курсы «Обществознание» и «Новейшая история» на основе усиления эмоционального и духовного восприятия изучаемых явлений и событий. Кроме того, изучение основ других религий и религиозных течений формирует христианское (построенное на основных христианских заповедях) отношение учащихся к людям других конфессий и национальностей.

Таким образом, материалы, предлагаемые к изучению в 10-11 классах, призваны помочь учащимся старшей школы в период активного поиска ими своего места в жизни укрепить дух, сохранить веру в высшие ценности, обрести душевное равновесие и чувство гордости и чести, воспитать чувство патриотизма.

Так как на изучение предмета «Православная культура» в 11 классе запланировано 34 часа, а программа рассчитана на 64 часа, в программу внесены изменения.

Базовыми учебными пособиями служат УМК «Православная культура 10 – 11 классы». Авторы В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Инфофонд», Ульяновск, 2006 г., «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» Министерства образования РФ.

На изучение предмета «Православная культура» в 11 классе выделен 1 час в неделю. Общий объём учебной нагрузки составляет 34 часов.

Контрольных работ - 4.

Формами текущего контроля является устный опрос (собеседование), защита рефератов и письменный (тестирование, контрольные работы).

обучение православной культуре в 11 классе опирается на системно-деятельностный подход на основе личностно-ориентированного обучения. Основными принципами личностно-ориентированного обучения являются:

- ведущая роль теоретических знаний;
- предоставление учащимся возможности изучения материала в собственном темпе при поддержании общего высокого темпа изучения;
- активное включение учащихся в процесс обучения;
- систематическая работа над развитием всех учащихся;
- перенесение методов, педагогических приемов и способов учебной работы во внутренний план личности учащихся и обеспечение условий успешного овладения ими;
- построение каждым учащимся индивидуальной образовательной траектории и предоставление ему возможностей для успешной ее реализации.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.)

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тем уроков	Часы учебного времени	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в X-XIII веках	1	02.09		
2.	Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI)	1	09.09		
3.	Русская Православная Церковь в XVII в.	1	16.09		
4.	Русская Православная Церковь в XVIII в.	1	23.09		
5.	Русская Православная Церковь в XIX-XX в.в.	1	30.09		
6.	Русская Православная Церковь и Советское	1	07.10		

7.	Русская Православная Церковь на рубеже веков	1	14.10		
8.	Тестирование по теме «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»	1	21.10		
9.	Контрольная работа по теме «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»	1	11.11		
10.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в X-XII веках	1	18.11		
11.	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XIV – XVIII веках	1	25.11		
12.	Задачи, формы и методы осуществления православной миссии	1	02.12		
13.	Апостольское служение Русской Православной Церкви	1	09.12		
14.	Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях	1	16.12		
15.	Тестирование по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»	1	23.12		
16.	Контрольная работа по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»	1	30.12		
17.	Защита рефератов по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви»	1	13.01		
18.	Католическое вероучение. Иерархия и структура Католической Церкви. Католические святые	1	20.01		
19.	Католический храм. Католическое искусство.	1	27.01		

	Католическое богослужение. Таинства и обряды Католической Церкви				
20.	Православие и протестантство	1	03.02		
21.	Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями	1	10.02		
22.	Тестирование по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1	17.02		
23.	Контрольная работа по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1	24.02		
24.	Защита рефератов по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1	03.03		
25.	Образ Христа в православии в контексте мировой религии	1	10.03		
26.	Православие и иудаизм	1	17.03		
27.	Православие и ислам	11	31.03		
28.	Православие и буддизм	1	07.04		
29.	Новые религиозные течения века и христианская цивилизация	1	14.04		
30.	Тестирование по теме «Православие и религии мира»	1	21.04		
31.	Защита рефератов по теме «Православие и религии мира»	1	28.04		
32.	Белгородчина православная	1	05.05		
33.	Белгородчина православная	1	12.05		
34.	Итоговая контрольная работа	1	19.05		

4. Содержание программы учебного предмета (курса)

«История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархии, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви

в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия,

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви,

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

«Русская Православная Церковь и Советское государство»

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий

«Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов,

«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

«Апостольское служение Русской Православной Церкви»

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

«Православие и Римская Католическая Церковь»

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

«Православие и протестантство»

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления

«Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

«Образ Христа в Православии в контексте мировой религии»

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

«Православие и иудаизм»

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

«Православие и ислам»

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

«Православие и буддизм»

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

«Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

5. Формы и средства контроля.

Итоговая контрольная работа по Православной культуре в 11 классе

1. Во главе РПЦ с древности до 16 века стояли: а-патриархи, б-светские лица, в- митрополиты
2. Богослужение в РПЦ велось с древности на: а- славянском языке, б- на греческом языке, в- на латинском языке
3. Назовите первых русских святых _____
4. Выражение «Москва _____ — _____ третий _____ Рим» означает _____
5. Церковный раскол в России произошел в _____ веке при правлении царя _____
6. Изменения _____ в _____ положении _____ РПЦ _____ при _____ Петре Первом _____
7. Термин «Секуляризация» означает: а- обмирщение церкви, б- изъятие церковных ценностей в пользу государства, в- расширение привилегий церкви
8. Епископ Иоасаф Белгородский жил : а- в 16 веке, б- в 17 веке, в- в 18 веке
9. Возрождение РПЦ в конце 20 века начинается в _____ годах при _____.
10. Христианская церковь разделилась на православную и католическую: а- 10 веке, б- в 11 веке, в- в 12 веке
11. Во время католической службы: а- верующие поют сами, б- поют певчие, в- используется музыка и пение хора
12. Протестантизм появился в _____ (место) в _____ веке
13. Родоначальниками протестантизма являлись: а- Мартин Лютер, б- Робин Гуд, в- Жан Кальвин, г- Жанна Д Арк
14. Протестантизм породил различные секты (приведите 4 примера)-
15. Секта – это _____

16. Иудаизм является _____ (национальной, мировой) религией, которую исповедуют _____ (народ).
17. Последователи иудаизма называют своего Бога:
а- Иегова, б- Яхве, в- Аллах
18. Иудейский храм называется _____, он расположен всегда фасадом к _____
19. Ислам как одна из мировых религий возник в _____ (часть света) в _____ веке
20. Мусульманский храм называется _____, рядом находится башня для созыва верующих на молитву _____
21. Во время молитвы мусульмане должны: а- снять обувь, б- женщины молятся отдельно от мужчин, в- омыть руки, г- стоять на коленях, д- повернуться в сторону Мекки, е- верно все
22. Будда – это: а- Бог, б- человек, достигший совершенства, в- карающий ангел
23. Буддизм связан: а- с верой в перерождение души, б- с йогой, в- с поклонением младенцам, г- с индивидуальными постами, д- с признанием всех богов, е- верно все
24. Глава буддистов называется:
а- Первосвященитель, б- Волхв, в- Далай-Лама, г- Шаолинь
25. Уберите лишние слова в предложении, которые не соответствуют действительности:
26. Буддизм осуждает употребление алкоголя, курение, медитации, разводы, занятия единоборствами, получение образования

Примеры контрольных заданий

- Объясните следующую формулировку понятия «культура»: «Культура» - латинский термин, в буквальном переводе означающий «возделывание земли, воспитание, образование, развитие».
- Нарисуйте лестницу основных добродетелей.
- Вставьте пропущенные слова: «... - это историческая дисциплина, изучающая религию и ее источники, религиозную этику и философию, искусство и народные традиции, связанные непосредственно с религией».
- Обоснуйте утверждения:
«Изучение истории религиозной культуры помогает в усвоении школьных исторических дисциплин, литературы, мировой художественной культуры, искусства»; «Различные религиозные традиции необходимо изучать для того, чтобы избежать конфликтов»;
«При недостатке знаний в области религии человек может стать жертвой духовно го насилия».
- Обоснуйте верность, или докажите свое несогласие с утверждением:
«Православие является традиционной и культуuroобразующей религией на Русской земле».
- Составьте таблицу, в которой отражается смысл мировидения (видение мира, Бога, человека, смысла жизни) в христианстве, исламе, иудаизме.
- Заполните пропуски и объясните историю происхождения понятия: Греческое слово «...» переводится как «православие», первая часть которого «...» означает «правильное», а вторая - «...» имеет два значения: «суждение» и «...».