**Основная образовательная программа ОСНОВНОГО общего образования (ФГОС)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХОХЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.С. АДОНКИНА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Приказ**

|  |  |
| --- | --- |
| 31.08.2017 г. | № 161  |

|  |
| --- |
| **О внесении изменений и дополнений в образовательную программу основного общего образования** |

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», на основании решения педсовета (протокол №1 от 31 августа 2017 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
2. Ввести в действие с 1 сентября 2017 г. Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор школы Л.Ф. Шандура**

*Приложение*

*(с изменениями на 01 сентября 2017 года)*

**Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)**

1. Дополнить новыми пунктами 1.2.3.7 и 1.2.3.8 следующего содержания:

**«1.2.3.7. Родной язык**

Предметные результаты изучения родного языка должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

* + - 1. **Родная литература**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.».

1. Пункты 1.2.3.7-1.2.3.21 считать соответственно пунктами 1.2.3.9-1.2.3.23.
2. Дополнить пункт 2.2.2 перед Иностранным языком следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1. Пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

**«3.1. Учебный план основного общего образования**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана ФГОС ООО, являются следующие документы:

**Федеральный уровень:**

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

**-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г.* [№ 99-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098)*, от 07.06.2013г.* [№120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056)*, от 02.07.2013г.* [№ 170-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045)*, от 23.07.2013г.* [№203-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110)*, от 25.11.2013г.* [№317-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375)*, от 03.02.2014г.* [№ 11-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158412/#dst100008)*, от 03.02.2014г.* [№ 15-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320)*, от 05.05.2014г.* [№ 84-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066)*, от 27.05.2014г.* [№ 135-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)*, от 04.06.2014г.* [№148-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163931/#dst100008)*, от 28.06.201г.* [№182-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011)*, от 21.07.2014г.* [№216-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871)*, от 21.07.2014г.* [№ 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153)*,от 21.07.2014г.* [№ 262-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165905/#dst100008)*, от 31.12.2014г.* [№ 489-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057)*, от 31.12.2014г.* [№ 500-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026)*,от 31.12.2014г.* [№ 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103)*, от 29.06.2015г.* [№160-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223)*, от 29.06.2015г.* [№ 198-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181825/#dst100008)*,от 13.07.2015г.* [№ 213-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290)*, от 13.07.2015г.* [№ 238-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182613/#dst100008)*, от 14.12.2015г.* [№ 370-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016) *,от 29.12.2015г.* [№ 388-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128)*, от 29.12.2015г.* [№ 389-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033)*, от 29.12.2015г.* [№ 404-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101)*,от 30.12.2015г.* [№458-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191510/#dst100008)*,от 02.03.2016г.* [№ 46-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194695/#dst100008)*, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г.* [№145-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334)*,от 06.04.201г.* [№ 68-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032)*).*

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;

**-** Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);*

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*

*-* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);*

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*

- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);*

*-* Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);*

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://rushistory.org/?page_id=1800>*);*

**-** Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

**-** Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);*

**-** Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253* *с изменениями, внесенными* [приказами от 08.06.2015 г.№576](http://docs.cntd.ru/document/420281862)*;* [от 28. 12.2015 г. №1529](http://docs.cntd.ru/document/420328223)*;*  [от 21.04.2016 г. №459](http://docs.cntd.ru/document/420352615)*);*

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).*

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);*

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*

**-** Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования *(утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции* [приказов от 03.06. 2008 г. №164](http://docs.cntd.ru/document/902105026)*;*  [от 31.08. 2009 г. № 320](http://docs.cntd.ru/document/902173625)*;* [от 19 .10.2009 г. № 427](http://docs.cntd.ru/document/902181347)*;*  [от 10.11 2011 г. № 2643](http://docs.cntd.ru/document/902334699)*,* [от 24.01. 2012 г. № 39](http://docs.cntd.ru/document/902324379)*;* [от 31.01.2012 г. № 69](http://docs.cntd.ru/document/902341649)*;*  [от 23.06. 2015 года № 609](http://docs.cntd.ru/document/420285384)*).*

*-* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования *(утвержден приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).*

**Региональный уровень:**

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

**-** Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

**Методические рекомендации:**

**-** Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);*

**-** Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**-** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

**-** Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 С учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (*приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643, от 29.12. 2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1576, от 31.12. 2015г. №1577),*

***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (*утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)*

***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МОУ «Хохловская СОШ»

- Программа развития МОУ «Хохловская СОШ»

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Хохловская СОШ»

- Локальные акты МОУ «Хохловская СОШ»

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru)* состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*(примерная ООП* *ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).*

Учебный план уровня основного общего образования:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования**

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы*(п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):*

**Для обучающихся V**- **VII** **-х классов** предметные области и учебные предметы представлены:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** и ***«Литература».***

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: ***«Родной язык»*** и ***«Родная литература»***.

Предметная область ***«*Иностранные языки*»*** представлена предметов «***Английский язык***».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

 ***«Математика»*** в V-VI классах, в VII-IX классах предметом ***«Математика: алгебра, геометрия»***;

***«Информатика»*** в VII-IX классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**представлена предметами ***«История», «Обществознание»*** и ***«География»***.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»***.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами:

***«Биология»*** и ***«Физика»***.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»***.

Предметная область **«Технология»** представлена ***предметом «Технология»***.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена ***учебным предметом «Физическая культура»***.

Развитию творческих способностей обучающихся, их языковой компетентности и коммуникативной культуры служит преподавание литературы и русского языка.

Учебные предметы планируется вести в объёме представленном в таблице.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленная учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классах в объёме 1 часа в неделю, может быть реализована по запросам участников образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется на учебные предметы или курсы по запросам родителей (законных представителей).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**Учебный план**

**основного общего образования *ФГОС* (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 5,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 | 18.5 |
| Литература | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 10,5 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Математика: алгебра и геометрия |  |  | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 144 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 32 | 34 | 157 |

**Учебный план**

**основного общего образования *ФГОС* (годовой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 153 | 187 | 119 | 85 | 85 | 629 |
| Литература | 85 | 85 | 51 | 51 | 85 | 357 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и геометрия | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Итого | 884 | 952 | 986 | 1020 | 1054 | 4896 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 102 | 68 | 102 | 68 | 102 | 442 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 1156 | 5338 |

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов».